



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 53.302.675/0001-51		Data da Inscrição CNPJ: 09/06/1987
NOME DA EXECUTORA: Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides		
Endereço: Rua Maria Fernandes, 449		
CEP: 19053-390		BAIRRO: Jardim Alto da Boa Vista
Tel. (18) 3908-1076		
E-Mail: lumen@stetnet.com.br		
Número de Inscrição CMDCA: 18		Validade do Registro: 03/07/2020
Registro em outros conselhos: CONDEF – Conselho da Saúde - Conselho da Educação		
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado	
Carga Horária de funcionamento semanal: 40 Horas		
Quantos dias na semana funciona a entidade: 5 dias na semana (Segunda à Sexta Feira)		
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.		
Área da atividade preponderante:		
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social		
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Saúde		
<input type="checkbox"/> Área de Educação		
Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)		
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social		
<input type="checkbox"/> Área de Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Educação		
Natureza da entidade e/ou organização de Assistência Social de acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (pode		



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

assinalar mais de 1)

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos.

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

Sim **Não** **Em adequação**

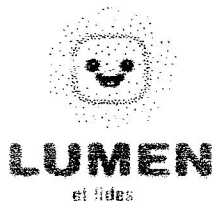
II - APRESENTAÇÃO

A LUMEN ET FIDES é uma Organização da Sociedade Civil, fundada em 15 de Maio de 1987, por um grupo de pais que buscavam tratamento adequado para seus filhos. Hoje a instituição oferece atendimentos especializados de educação e saúde, voltados para a habilitação e/ou reabilitação de 140 pacientes. Entre seu público, estão crianças, adolescentes e adultos com Disfunções Neuromotoras, Doenças Neuromusculares e Transtornos do Espectro Autista de Presidente Prudente e 11 cidades da região.

O nosso objetivo é oferecer um Atendimento Diferencial Especializado para promover a habilitação e/ou reabilitação global de nossos alunos/pacientes proporcionando um Ensino Educacional Especializado por intermédio do Currículo Funcional Natural, atendimentos convencionais e terapias complementares como: Terapia Aquática, Equoterapia, Sala multissensorial, Integração Sensorio Motora, PediaSuit, TheraSuit, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Pedagogia (professoras e auxiliares de classe), Monitoria, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Neurologia, Pediatria e Psiquiatria.

A parceria firmada com os Governos Estadual, Municipal e com a comunidade é de extrema importância para o funcionamento da instituição de cunho filantrópico que presta um atendimento. Este tratamento caracteriza-se por ser de alto custo e por atingir uma clientela que é, em sua maioria, de baixo poder aquisitivo.

A Organização mantém o norral em atendimento especializado multi e interdisciplinar fazendo diferença na vida de crianças e adolescentes com deficiência, tendo como premissa principal prepará-los



para uma vida mais autônoma, favorecendo ao máximo suas potencialidades para que obtenham conquistas significativas ao longo de sua vida, caracterizando assim, o que se entende por qualidade de atendimento.

Continuamente almeja as inovações na área de reabilitação, capacitando a sua equipe e trazendo tratamentos modernos para seus pacientes, esta é uma das filosofias que existe desde a sua fundação.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO:

Atividade física é essencial para a saúde e qualidade de vida de qualquer pessoa, com ou sem deficiência. Ela proporciona a descoberta de potenciais ao ultrapassar barreiras e ideias pré-concebidas sobre desempenho e capacidade, permite a inclusão pessoal e social, descondiciona atitudes de desânimo e indiferença. Particularmente relevantes, as atividades realizadas na piscina, além de solicitar maior trabalho de órgãos e sistemas, pela fisiologia da imersão é, para muitos, o único lugar onde o exercício e a movimentação ativa livre podem ser realizados com segurança.

O Conceito Halliwick reconhece os benefícios que podem ser extraídos das atividades na água, e estabelece os fundamentos necessários para o ensino e aprendizagem neste ambiente. Estes benefícios são holísticos e incluem aspectos físicos, pessoais, recreacionais, sociais e terapêuticos. Portanto pode ter um importante impacto na vida das pessoas. O Halliwick, desde sua concepção em 1949, sempre enfatizou a alegria de estar na água e como o prazer intensifica o aprendizado. Consistentemente manteve a filosofia de oportunidades iguais.

O Halliwick usa o termo “nadador” para todos que estejam aprendendo na água, que possam nadar independentemente ou não, assim, enfatiza a inclusão, participação e altas expectativas.



“Nadadores” aprendem a controlar o equilíbrio na água, sem ajuda de flutuadores. Conseguído através do trabalho na relação um-para-um com apoio mínimo e ajustável do assistente.

O trabalho em grupos dá ao “nadador” a chance de aumentar o aprendizado, visto a melhor motivação e deixa que aprendam uns com os outros. Grupos possibilitam oportunidades para comunicação e socialização. Jogos também são utilizados como um bom caminho ao aprendizado pela brincadeira e diversão.

Boa comunicação entre “nadador” e assistente é essencial por uma série de razões, incluindo o estímulo ao envolvimento no processo de aprendizagem.

Instrutores Halliwick consideram diferentes caminhos para auxiliar as pessoas a maximizar o aprendizado.

O Programa dos Dez Pontos é um processo de aprendizagem estruturado através do qual a pessoa sem experiência prévia pode progredir à independência na água. Isso acontece através do domínio e controle de movimentos no ambiente aquático.

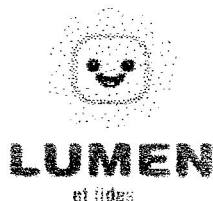
Através dos Dez Pontos o “nadador” gradativamente, melhora a respiração, equilíbrio e controle de movimentos, torna-se mais confiante na água e experimenta maior liberdade em imersão.

Isto é conseguido através do trabalho na relação um-para-um, com um instrutor que dá apoio adequado permitindo ao “nadador” aprender sem o uso de flutuadores artificiais. Sempre que possível o “nadador” inicia e controla os movimentos, o instrutor dá o apoio quando e se necessário.

Para muitos o Programa dos Dez Pontos será a oportunidade de aprender a nadar com competência, enquanto que para outros dará a chance de participar em outras atividades aquáticas.

Os Dez Pontos são:

1. Adaptação Mental
2. Desligamento
3. Controle da Rotação Transversal
4. Controle da Rotação Sagital
5. Controle da Rotação Longitudinal
6. Controle da Rotação Combinada
7. Empuxo
8. Equilíbrio em imobilidade



9. Deslize em Turbulência

10. Progressões Simples e Movimentos Básicos de Natação

1. Adaptação Mental

Estar na água é diferente que em solo. Uma vez na água, o “nadador” deve aprender a responder apropriadamente a este novo ambiente, situações ou tarefas. Adaptação Mental é um processo contínuo através de todo processo de aprendizagem. Por exemplo: aprender o controle da respiração (um aspecto da Adaptação Mental), pode começar como uma habilidade separada, apenas assoprando a superfície da água, mas que depois; será combinado com outra habilidade, por exemplo: sentar no fundo da piscina.

Um exemplo de adaptação mental. O “nadador” gostar de estar na água.

2. Desligamento

Desligamento é um processo contínuo de aprendizagem no qual o “nadador” torna-se física e mentalmente independente. Por exemplo: um “nadador” que tem medo de se movimentar na água necessitará muito apoio mas, quando se torna mais confiante e melhora o equilíbrio, necessitará menos apoio e estará mais desligado do instrutor.

Um exemplo de desligamento. O “nadador” distancia-se do instrutor.

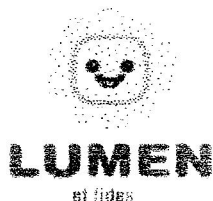
3. Controle da Rotação Transversal

Controle da Rotação Transversal é a habilidade de controlar movimentos ao redor do eixo indo de lado a lado (eixo fronto-transversal). Por exemplo: (I) da posição em pé, inclinar-se à frente para soprar bolhas (II) da posição em pé para a flutuação de costas na água (III) da posição de flutuação de costas para a posição em pé (com ou sem apoio) (IV) ser capaz de manter a posição em pé sem desequilibrar para frente ou para trás.

Um exemplo de controle da rotação transversal. Da flutuação de costas para a posição vertical.

4. Controle da Rotação Sagital

Controle da Rotação Sagital é a habilidade de controlar movimentos para o lado ao redor do eixo, indo da frente para trás (eixo sagito-transversal). Por exemplo: (I) na posição em pé colocar um ouvido na água (II) na posição em pé realizar movimentos laterais.



Um exemplo de controle da rotação sagital. Limitados movimentos laterais como corpo, quando alcança um objeto ao lado.

5. Controle da Rotação Longitudinal

Controle da Rotação Longitudinal é a habilidade de controlar movimentos ao redor do eixo longo do corpo como o eixo que passa desde a cabeça até o dedo do pé (eixo sagito-frontal). Este movimento pode ser na posição em pé ou em flutuação na horizontal. Por exemplo: (I) na posição em pé girar no mesmo lugar (II) da posição de rosto na água rolar para a posição de flutuação horizontal (III) quando nadando de frente, girar para inspirar.

Um exemplo do controle da rotação longitudinal: Parar a rotação do tronco, girando a cabeça

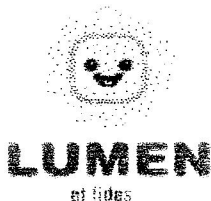
6. Controle da Rotação Combinada

Controle da Rotação Combinada é a habilidade de controlar movimento utilizando qualquer combinação de rotações. Dá ao “nadador” o controle nas três dimensões de movimentos na água. Por exemplo: (I) da posição sentado na borda, entrar na água rolando até a posição de flutuação de costas na horizontal. (II) readquirir uma posição estável, em flutuação de costas, após desequilibrar à frente. (III) virada olímpica quando nadando na direção da borda.

Um exemplo de controle da rotação combinada: Da posição vertical, se desequilibrar à frente, adquirir a posição de flutuação de costas.

7. Empuxo

Empuxo é uma propriedade física da água que possibilita, a maioria dos “nadadores”, a flutuação na água. “Nadadores” precisam acreditar que a água dará apoio. Este processo frequentemente é chamado de inversão mental, porque o “nadador” deve inverter seu pensamento e perceber que flutua e não afunda. Neste momento do Programa dos Dez Pontos, atividades de submersão são ensinadas, assim, submergindo, você experimenta o Empuxo e como é difícil permanecer embaixo d'água. Exemplos de empuxo são: (I) o “nadador” retira seus pés do fundo da piscina e sente que a água pode sustentá-lo (saltando como Coelho) (II) recolher objetos do fundo da piscina e sente o empuxo trazendo você de volta a superfície.



Um exemplo da sensação do empux: Quando tenta pegar algum objeto no fundo da piscina, o “nadador” irá sentir que retornará à superfície com muito pouco ou nenhum esforço.

8. Equilíbrio em imobilidade

Equilíbrio em imobilidade é a habilidade de manter-se parado na água. Pode ser em diferentes posições e é dependente de ambos: controle do equilíbrio físico e mental. Flutuação é um exemplo de equilíbrio e imobilidade, por exemplo: (I) posição de flutuação na horizontal, (II) na vertical, (III) flutuação em Cogumelo. Quando equilibrado, outras atividades podem ser realizadas mais facilmente.

Um exemplo de equilíbrio e imobilidade: O “nadador” mantém a posição de flutuação de costas em águas turbulentas.

9. Deslize em turbulência

No Deslize em Turbulência o “nadador”, na posição de flutuação de costas é movimentado através da água pelo instrutor sem nenhum contato físico entre eles. Isto é possível quando o instrutor faz turbulência em baixo do ombro do “nadador” ao mesmo tempo em que caminha para trás. O “nadador” tem que controlar rotações indesejadas e não realiza qualquer movimento de propulsão.

Deslize em Turbulência: o “nadador” desliza através da água em resultado da turbulência gerada pelas mãos do instrutor e/ou pelo seu deslocamento na água (por exemplo: andando para trás).

10. Progressões Simples e Movimentos Básicos de Natação

Progressões Simples são movimentos básicos de propulsão. Podem ser simples movimentos com braços, pernas ou mesmo com o tronco. Por exemplo na posição de flutuação horizontal (I) aplaudir os lados do corpo, (II) movimentos de remos com as mãos, (III) bater as pernas.

Movimentos Básicos de Natação podem consistir de movimentos que requerem coordenação mais complexa e, normalmente, poderão envolver elevar os braços fora da água e incluir um elemento de deslize (equilíbrio em imobilidade).

Por exemplo: na posição de flutuação de costas com os braços ao lado do corpo, traga-os rente à superfície da água até a altura dos ombros depois, com os braços na água, mova-os até o lado do corpo, deslize e comece novamente o movimento.

Um exemplo de Progressão Simples: Aplaudindo as coxas causa propulsão através da água.



Dominando a habilidade de controlar todos os pontos do Programa dos Dez Pontos Halliwick, o “nadador” é capaz de empregar uma ampla variedade de atividades na água. Ele pode brincar, submergir, competir e aprender estilos de natação. Neste momento o “nadador” alcançou sua independência na água.

Ressaltamos que para realização das atividades aquática, em especial o conceito Halliwick (Natação Adaptada) há necessidade de adquirir um aquecedor elétrico para a piscina, pois o que a Instituição possui no momento está defasado pelo tempo de mais de 25 anos de utilização e em constante manutenção.

Enfatizamos ainda que toda vez que o aquecedor não funciona e é acionada a manutenção, os atendimentos não podem ser realizados na piscina, tendo que ser substituído e esse concerto demora no mínimo uma semana para o reestabelecimento das atividades no meio aquático.

Para que não ocorra prejuízo as nossas crianças e adolescentes que se beneficiarão das técnicas de natação adaptada na piscina aquecida, a troca do aquecedor elétrico se faz necessária com extrema urgência.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome: Luciana Christine Fernandes Tanaka (Coordenadora Técnica)

Formação: Fisioterapeuta

CREFITO 3 – 78.240-F

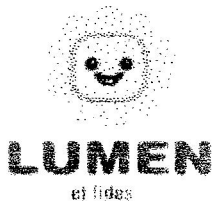
Telefone do coordenador para contato: (18) 3908-1076 e (18) 99729-9131

E-mail do coordenador: lu_tanaka@hotmail.com

VI – JUSTIFICATIVA

A Lumen et Fides desempenha um trabalho importantíssimo em benefício das crianças e adolescentes de Presidente Prudente na área da reabilitação neuropsicomotora, através do tratamento especializado diferenciado com equipe multidisciplinar integrada.

Dentre as terapias oferecidas pela Lumen se destaca a Terapia Aquática que é realizada em piscina aquecida na própria sede.



Pensando em inovar e ampliar a modalidade de atendimento na piscina aquecida gostaríamos de implantar a natação adaptada para crianças e adolescentes com deficiência baseado no conceito internacional do Halliwick.

A International Halliwick Association define o conceito Halliwick como: "uma abordagem para ensinar todas as pessoas, em particular às com deficiência, atividades aquáticas, movimentação independente na água e a nadar". Fundamentado em princípios da hidrostática, hidrodinâmica e na mecânica dos corpos, o Conceito foi desenvolvido em 1949 por James McMillan na Inglaterra. O programa dos 10 pontos é um processo de aprendizagem estruturado que facilita a aplicação prática do Conceito, onde seus elementos são ensinados e aprendidos de forma lógica e gradual através de jogos e atividades. O trabalho se desenvolve em grupos que motivam e favorecem a interação social, ao mesmo tempo que otimizam o aprendizado. Sua característica holística influenciou sobre maneira as atividades aquáticas e trouxe uma série de refinamentos às técnicas de hidroterapia. Desenvolveu novos meios de se exercitar e mostrou que programas terapêuticos e recreativos combinados oferecem uma reabilitação contínua para todas as pessoas e deficiências, permitindo o alcance do máximo potencial e trazendo benefícios físicos, psicológicos e sociais.

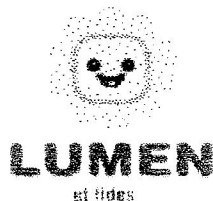
Embasado pela convicção de que a pessoa com deficiência deva desenvolver plenamente suas capacidades e potencialidades e reconhecendo o conceito Halliwick como uma abordagem integrativa voltada à participação total, intelectual, sensorial e motora.

Ressaltamos que novo conceito de tratamento denominado Halliwick que promove uma aprendizagem para as nossas crianças e adolescentes terem liberdade e autonomia no meio aquático, ensinando o nado adaptado, utiliza da piscina aquecida como recurso fundamental para esta prática.

A piscina da instituição que será utilizada para a implantação do conceito Halliwick é muito antiga, no que se pese o decorrer do tempo o equipamento elétrico que oferta o aquecimento da piscina está muito velho e em constante manutenção, prejudicando os atendimentos dos nossos assistidos.

Ressaltamos ainda que a temperatura da água é muito importante no processo de reabilitação, pois promove o relaxamento muscular e aumenta a flexibilidade, evitando possíveis lesões ocasionadas pela atividade física.

Assim, para ser viabilizado de forma efetiva o conceito de natação adaptada para as nossas crianças e adolescentes, e que eles aprendam realmente a técnica do conceito Halliwick, necessitamos que



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

o equipamento que fornece o aquecimento da água da piscina seja substituído por um mais moderno que não gere manutenções constantes e interrupção das atividades na piscina da Lumen.

VII - DESCRIÇÃO DA META:

Meta de atendimento direto mensal: 40 crianças e adolescentes

Capacidade de atendimento mensal: 40 crianças e adolescentes

VIII - PÚBLICO ALVO

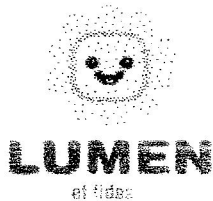
Atender diretamente crianças e adolescentes com deficiência na piscina aquecida utilizando a Natação Adaptada (Conceito Halliwick).

IX - OBJETIVO GERAL

Proporcionar à criança e adolescente que são atendidos pela Lumen um novo conceito de atividade na piscina aquecida denominado Halliwick, que através de suas técnicas de ensino conduz a uma adaptação na água para uma progressão básica de natação.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia/ Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissionais envolvidos
				Quantitativos	Qualitativos	
- Compra do Aquecedor de piscina e Curso de Capacitação	Atender diretamente 40 crianças e adolescentes de Presidente Prudente e indiretamente a outras crianças e adolescentes dos municípios	Adquirir um Aquecedor de piscina, que após a instalação beneficiará diretamente as crianças e adolescentes com deficiência.	A Natação Adaptada aliada as outras técnicas de habilitação e reabilitação farão parte do dia a dia das crianças e adolescentes com deficiência.	Atender diretamente 40 crianças e adolescentes de Presidente Prudente e indiretamente pacientes de outros municípios	Com as atividades embasadas no conceito Halliwick os pacientes tornam-se mentalmente ajustados à água, adquirem habilidade de restauração de	Diretamente: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, profissional da área de educação física.

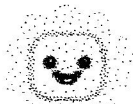


	vizinhos com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, utilizando a Natação Adaptada (Conceito Halliwick).	Capacitação de equipe.		com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, promovendo a sua integridade física e cognitiva através da Natação Adaptada.	equilíbrio, controle da cabeça e respiração (requisitos básicos para independência na água). Enquanto o paciente torna-se mentalmente ajustado e fisicamente equilibrado, vários aspectos psicológicos e físicos asseguram que a confiança e a auto-estima adquiridas na piscina sejam levadas para a vida em solo.	
--	---	------------------------	--	---	---	--

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

Metodologia de Ação do Projeto Apresentado

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
A partir do curso/qualificação da equipe saúde, monta-se os horários das crianças e adolescentes com	O atendimento utilizando o conceito Halliwick será realizado na piscina aquecida dentro da sede	Coordenadora Técnica Fisioterapeuta Luciana Christine Fernandes Tanaka	As atividades de natação adaptada serão desenvolvidas durante o ano de 2020 com crianças e adolescentes	Os profissionais receberão capacitação/qualificação no conceito Halliwick na Instituição Lumen et Fides em Presidente Prudente. Na piscina aquecida da Instituição os Terapeutas



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

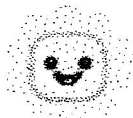
LUMEN
et fides

	vizinhos com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, utilizando a Natação Adaptada (Conceito Halliwick).	Capacitação de equipe.		com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, promovendo a sua integridade física e cognitiva através da Natação Adaptada.	equilíbrio, controle da cabeça e respiração (requisitos básicos para independência na água). Enquanto o paciente torna-se mentalmente ajustado e fisicamente equilibrado, vários aspectos psicológicos e físicos asseguram que a confiança e a auto-estima adquiridas na piscina sejam levadas para a vida em solo.	
--	---	------------------------	--	---	---	--

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

Metodologia de Ação do Projeto Apresentado

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
A partir do curso/qualificação da equipe saúde, monta-se os horários das crianças e adolescentes com	O atendimento utilizando o conceito Halliwick será realizado na piscina aquecida dentro da sede	Coordenadora Técnica Fisioterapeuta Luciana Christine Fernandes Tanaka	As atividades de natação adaptada serão desenvolvidas durante o ano de 2020 com crianças e adolescentes	Os profissionais receberão capacitação/qualificação no conceito Halliwick na Instituição Lumen et Fides em Presidente Prudente. Na piscina aquecida da Instituição os Terapeutas

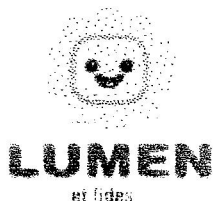


LUMEN
et fides

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

<p>condições clínicas, cognitivas, motoras, de realizar a atividade aquática utilizando o conceito Halliwick. Os profissionais propiciarão aos pacientes atividades estruturadas e funcionais, observando a todo o momento as condições clínicas de cada usuário, pois para que haja progresso no quadro geral das crianças e adolescentes é necessário que ocorra intervenção do profissional capacitado, para garantir benefícios e a atividade na piscina aquecida proporciona. As atividades de nado adaptado baseado no conceito Halliwick serão realizadas na piscina existente na instituição. As atividades no meio aquático normalmente duram em média 40 minutos e são sempre bem variadas evitando-</p>	<p>da Lumen.</p>		<p>devidamente triados pelos profissionais com qualificação no conceito Halliwick. É importante ressaltar que a atividade de natação adaptada em piscina aquecida se estenderá para os próximos anos, pois com a aquisição do aquecedor elétrico, dará condições de dar continuidade ao trabalho.</p>	<p>trabalharão no ambiente aquático utilizando o Programa dos Dez Pontos do Conceito Halliwick e sua filosofia como abordagem terapêutica, promovendo o bem estar de estruturas físicas e função corporal o que melhorará o aprendizado motor e a independência funcional.</p> <p>A qualidade de vida individual está no centro da abordagem holística do Halliwick de ensinar as pessoas a participar de atividades aquáticas, mover com independência e a nadar. Terapeutas que desejarem atuar em limitações específicas podem usar a estrutura do Halliwick na atenção de áreas como: do movimento (incluindo amplitude, coordenação e planejamento) força, histamina, capacidade respiratória, controle oral, habilidade física, etc. A água também será um valioso local para integração sensorial. Habilidades sociais, comunicação, capacidade mental, bem estar psicológico e autoestima podem ser desenvolvidos através das sessões de Halliwick, especialmente quando trabalhado em grupos. O Halliwick introduz um novo fator ambiental para se trabalhar estratégias no movimento e controle do equilíbrio de forma diferente. Os atributos do ambiente</p>
--	------------------	--	---	--



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

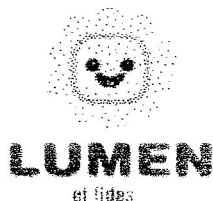
se assim a
monotonia.

aquático, mais especificamente das propriedades físicas de água, podem ajudar a pessoa a promover suas habilidades físicas, emocionais e integração social.

O Programa dos Dez Pontos melhora a habilidade do paciente para iniciar e executar movimentos e atividades difíceis de serem realizadas no solo.

Oportunizar a prática de movimentos no ambiente aquático pode facilitar novos padrões que aumentam o reconhecimento e entendimento de diferentes conceitos da aprendizagem motora, processamento sensorial e aprendizado cognitivo e desenvolve a capacidade da organização de padrões de movimentos e controle das atividades de vida diária.

Nadar é uma atividade importante na promoção do bem-estar e expectativa de vida. Como descrito anteriormente, a natação, como ferramenta terapêutica, tem papel importante na melhora e manutenção da saúde.



XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividades Especificas do Projeto

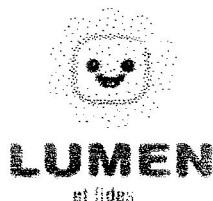
Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Curso natação Adaptada (conceito HALLIWICK)	Duração de 04 dias.	De acordo com a agenda da empresa contratada	16 horas			x											
Aquisição Aquecedor Elétrico						x											
Natação Adaptada a crianças e adolescentes desta organização	De 2ª à 6ª Feira	De 2ª à 6ª Feira	08 horas			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Atividades Especificas da OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Atendimentos especializados de Educação e Saúde para pessoas com Transtorno do Espectro Autista, Disfunções Neuromotoras, Doenças Neuromusculares	12 meses	Segunda à Sexta Feira	40 horas semanais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/como?
Ministério Público	Avaliação de Crianças e adolescentes encaminhados pelo	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das	O serviço social agendará uma anamnese com os pais ou responsáveis, comprovando a

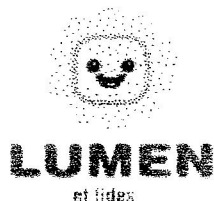


	Ministério Público para atendimento.	13h30min às 17h30min conforme programação e agendamento da organização.	patologia com o laudo médico uma avaliação será marcada Psiquiatra e psicóloga da Lumen para que haja uma devolutiva ao Ministério Público da criança ou adolescente encaminhado
CMDCA	Oferecer um tratamento de qualidade, por meio de atendimento especializado contribuindo para evolução motora de nossos usuários em concordância com o CMDCA que busca a: Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme horários pre-definidos.	O Setor de Fisioterapia da Organização se compromete a oferecer ao CMDCA toda documentação, relatórios, fotos pertinentes ao projeto Natação Adaptada (conceito Halliwick) e esclarecimentos quando solicitados para acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.
Conselhos Tutelares	A OSC busca oferecer a criança e ao adolescente um ambiente seguro para suas terapias, e assim proteger a criança e adolescente.	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O setor de fisioterapia manterá os Conselheiros Tutelares informados em relação a evasão das crianças e adolescentes. Esclarecerá todas as dúvidas referentes a essa terapia, ao colegiado do Conselho Tutelar.

XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

O Conceito Halliwick é uma abordagem para ensinar pessoas a participar de atividades aquáticas, a mover com independência e nadar. Isto é obtido através do Programa dos Dez Pontos. Além de ser uma maneira bem sucedida de ensinar natação a qualquer um, também pode ser utilizado na terapia.

De qualquer forma, Halliwick também pode ser utilizado como uma atividade recreacional de grande valor. O princípio aplicado desta clínica é baseado na mesma propriedade geral assim como qualquer outra prática da reabilitação aquática: a habilidade do paciente em executar uma atividade na água que ele não pode executar ou realizar de forma dificultada em terra.



O Halliwick oferece aos pacientes a oportunidade de visualizar a si mesmo como independente novamente, para que ele possa colocar objetivos no sentido de retomar a sua alta confiança.

O controle do equilíbrio e a subsequente correção da deficiência do equilíbrio torna-se o objetivo primário na aplicação da técnica de Halliwick no tratamento da reabilitação aquática.

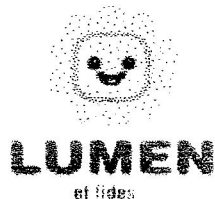
A filosofia básica desta prática gira em torno da teoria do controle do equilíbrio e desenvolvimentos dos estágios de maturação do ser humano. Clinicamente falando, esta é a essência da teoria de Halliwick. O uso de flutuadores não é aconselhável na aplicação da técnica. Adicionalmente, com o contato correto com o paciente é outra consideração importante, pois ele permite a mobilidade e facilita o movimento esperado ou a resposta à atividade.

Como estabelecido originalmente, o Método Halliwick consiste em dez estágios ou atividades as quais estão agrupadas em quatro fases:

Fase I: Ajustamento mental à água. Primeiro o paciente precisa, gradualmente, ajustar-se ao ambiente. Assim, quando ele estiver mais adaptado, ele será capaz de mover-se mais livremente na água, evitando, dessa forma, o trabalho contra os efeitos da flutuação. A sequência do desenvolvimento – sentado, para gato, para joelho, para de pé – é revertida no Halliwick ou quando ensinamos alguém a nadar. Nessa fase os exercícios são executados na posição vertical, antes que ele seja posicionado na posição horizontal ou de flutuação, que um passo para a realização de técnicas mais complexas.

Fase II: Rotações. Isto oferece a troca de posição da vertical para a horizontal e de trás para supino. Essa é a rotação onde possibilita que o paciente assume a posição de supino antes de voltar a posição original que é em pé. As mãos do terapeuta são utilizadas somente para facilitar o equilíbrio se for o caso. Outra postura é a rotação vertical ao redor do eixo horizontal, envolvendo uma rotação completa de 360° do corpo. Essa técnica é contraindicada para pacientes com alteração vestibular.

Fase III: Controle do movimento na água. O controle é baseado na manutenção da posição equilibrada – não necessariamente na horizontal – a qual permite a flutuação do corpo. Nesta posição mais desafios podem ser integrados à atividade, tais como “explorando botão da piscina” (pegando objetos no chão da piscina). Como esta atividade requer olhos abertos, é altamente recomendável a utilização de máscara ou óculos de natação. Tudo depende do controle respiratório do paciente, se o controle não estiver estabelecido, pode-se usar snorkel para essa atividade. Outra atividade da fase III é o



deslizamento turbulento, onde o paciente se mantém em supino e passivo e o terapeuta cria uma turbulência na região da cabeça do paciente, induzindo ao equilíbrio na flutuação e enriquecendo o controle do movimento corpóreo na água.

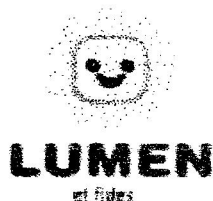
Fase IV: Movimento na água. O objetivo desta fase é permitir total independência e liberdade de movimentos na água. Atividades são realizadas como o “pulo do canguru” onde o paciente de mão dadas com o terapeuta pula para frente e o paciente não pode apertar as mãos do terapeuta para que não ocorra um aumento da tensão. Outra atividade é o “passeio de bicicleta” permite uma ação circulatória dos membros inferiores do paciente enquanto ele é apoiado pelo terapeuta. O terapeuta se posiciona atrás do paciente e eles se mantêm mãos com mãos. O “apoio horizontal” é muito utilizado, onde o terapeuta apoia as costas do paciente e ele se mantêm flutuando. O paciente pode se manter imóvel ou ser instruído a movimentar tanto os membros inferiores com os superiores, ao mesmo tempo ou independentes, para cima e para baixo da água. “Desviando as pedras” a intenção é o relaxamento do paciente onde ele se mantêm em supino, totalmente relaxado e o terapeuta move o paciente no nível da água fazendo curvas em formato de “S”. As “atividades em grupo” são muito populares na fase IV do Halliwick. Os pacientes podem formar círculos ou linhas retas segurando um no braço do outro, realizando marchas resistidas ou passos laterais em várias direções, utilizando a pressão hidrostática assim que o fator fortalecimento for executado.

Os Objetivos a serem alcançados com o conceito Halliwick que se desenvolveu originalmente como programa de instrução ao nado, são:

- ✓ Melhorar a força muscular.
- ✓ Melhorar a circulação sanguínea.
- ✓ Melhorar os padrões respiratórios.
- ✓ Melhorar o equilíbrio.
- ✓ Independência no meio aquático.

XV – SUSTENTABILIDADE

A Lumen a mais de 30 anos oferece para a cidade de Presidente Prudente um Atendimento Especializado para a pessoa com Deficiência Múltipla (Intelectual associada à física) e Transtorno do



Espectro Autista buscando metodologias de trabalho eficazes para o desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos, com propostas voltadas para a promoção de habilidades sociais, motoras, cognitivas, de comunicação/linguagem para a melhora da qualidade de vida nos aspectos de vida diária e prática.

Ações e abordagens como estas fazem parte do cotidiano da OSC não tendo prazos determinados para se encerrar, pois essas práticas terapêuticas permeiam para a vida toda. Neste sentido, o Projeto Natação Adaptada na Lumen enriquecerá sua proposta de habilitação e reabilitação para as pessoas com deficiência.

XVI - RECURSOS HUMANOS

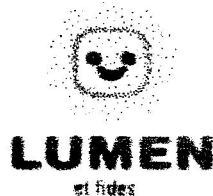
Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Diretora Pedagógica	Pedagogia	40 horas	R\$ 89.344,66 CLT	Convênio Educação e Recursos Próprios
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40 horas	R\$ 70.586,38 CLT	Convênio Educação e Recursos Próprios
06	Pedagogas	Pedagogia	40 horas	R\$ 301.648,13 CLT	Convênio Educação e Recursos Próprios
08	Auxiliares de sala	Pedagogia	40 horas	R\$ 222.011,71 CLT	Convênio Educação e Recursos Próprios
01	Professor de Educação Física	Educação Física	40 horas	R\$ 43.059,83 CLT	Convênio Saúde
01	Professor de Educação Física	Educação Física	40 horas	R\$ 31.622,40 GEPAC/FMDCA CLT	100% - GEPAC/FMDCA – Projeto Complementar “Manejo Comportamental”
01	Coordenadora técnica	Fisioterapeuta	40 horas	R\$ 93.610,01 – CLT	Convênio Saúde
01	Assistente Social	Serviço Social	30 horas	R\$ 46.504,55 – CLT	Convênio Saúde
05	Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	30 horas	R\$ 269.605,20 CLT	Convênio Saúde, Recursos Próprios, e Prefeituras da Região



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

LUMEN
et fides

10	Fisioterapeutas	Fisioterapia	30 horas	R\$ 428.439,02 – CLT	Convênio Saúde, Recursos Próprios e Prefeituras da Região
02	Fisioterapeutas	Fisioterapia	30 horas	R\$ 51.744,80 - CLT	Convênio GEPAC/ FMDCA – 100% Projeto Inovador “Natação Adaptada”
02	Psicólogo	Psicologia	30 horas	R\$ 91.229,11 – CLT	Convênio Saúde
01	Psicólogo	Psicologia	4horas/Se mana	R\$ 17.280,00 (serviços terceiros pessoa física)	100% GEPAC/ FMDCA – Projeto Complementar “Manejo Comportamental”
01	Psicólogo	Psicologia	4horas/Se mana	R\$ 28.800,00 = R\$ 21.097,60 – R\$ 7.702,40 Serviço Terceiros Pessoa Física	73,26% GEPAC/FMDCA 26,74% Recursos próprios Complementar “Manejo Comportamental”
04	Fonoaudiólogos	Fonoaudiologia	40 horas	R\$ 296.327,11 CLT	Convênio Saúde, Recursos Próprios e Prefeituras da Região
01	Psicopedagogia	Psicopedagogo	40 horas	R\$ 36.468,90 CLT	Convênio Saúde
02	Tratador	-----	40 horas	R\$ 87.173,23 CLT	Convênio Saúde
02	Medicas Psiquiatra	Medicina	40 Mensais	R\$ 124.484,25 CLT	Convênio Saúde
01	Medicas Neurologista	Medicina	10 Mensais	R\$ 33.920,49 CLT	Recursos Próprios e Prefeituras da Região
01	Medicas Pediatra	Medicina	30 Mensais	R\$ 33.920,49 CLT	Recursos Próprios e Prefeituras da Região
01	Enfermeiros	Enfermagem	40 horas	R\$ 45.246,28 CLT	Convênio Saúde
03	Serviços Gerais	-----	40 horas	R\$ 69.043,24 CLT	Prefeituras da Região e Recursos próprios
03	Auxiliar Administrativo	-----	40 horas	R\$ 116.871,06 – CLT	Prefeituras da Região e Recursos próprios
02	Motoristas	-----	40 horas	R\$ 47.810,41– CLT	Prefeituras Presidente Prudente e Recursos próprios



01	Cozinheira	----	40 horas	R\$ 26.382,56 – CLT	Prefeituras da Região e Recursos próprios
01	Nutricionista	Nutrição	20 horas	R\$ 33.920,49 – CLT	Convênios Saúde
02	Auxiliar Cozinha	----	40 horas	R\$ 40.733,83 – CLT	Prefeituras da Região e Recursos próprios
01	Profissional de Educação Física	Educação Física	40 horas	R\$ 43.059,83 - CLT	Convênios Saúde
07	Monitores	----	40 horas	R\$ 181.131,02 – CLT	Convênios Saúde

XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: As atividades terapêuticas serão realizadas na própria instituição, com piscina aquecida.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: Piscina aquecida totalmente adaptada, com rampas para cadeira de rodas, corrimão.

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS A SEREM ADQUIRIDOS:

1. Aquecedor Elétrico (Trocador de calor).
2. Capa Térmica Tipo bolha.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

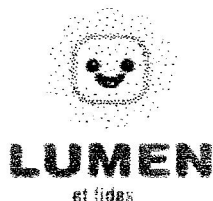
(x) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(x) Articulação Intersetorial.

(x) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(x) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(x) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas




Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas


(x) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

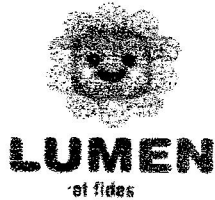
XIX – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será avaliado?	Como será avaliado?	Qual periodicidade?	Quais instrumentos?
<ul style="list-style-type: none">- Habilidades ligadas a adaptação ao meio líquido, independência e controle da respiração.- Habilidades ligadas ao controle do equilíbrio, das rotações do corpo em seus diversos eixos, transversal, sagital e longitudinal- Habilidades ligadas a movimentos, onde a criança e adolescente com deficiência desloca-se na água em progressões simples e os nados adaptados.	<p>A avaliação será contínua, pela coordenadora terapêutica, sempre observando e registrando o comportamento, as dificuldades e acertos durante a atividade.</p> <p>A equipe técnica também fará reuniões periodicamente.</p>	<p>Diária e com reuniões semanais.</p>	<p>Registros em fichas, fotos, filmagens e gráficos quando for pertinentes a Natação Adaptada.</p>

Presidente Prudente, 11 de Novembro de 2019.


Luciana Christine Fernandes Tanaka
Coordenadora Técnica
CREFITO: 3 78.240-F


Mauro de Paula Trojillo
Presidente
RG: 9.537.163-1



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas


Rua Maria Bernardes, 433 - Jardim São Luiz - São Paulo - SP - CEP: 05060-000
Fone: (11) 3061-3000 - FAX: (11) 3061-3000 - E-mail: adcl@adcl.org.br
CNPJ nº 06.940.888/0001-07

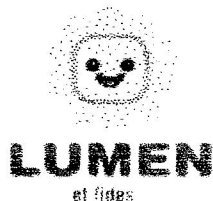
ANEXO III
Plano de Aplicação

Despesas	Valores – FMDCA
Aquisição de Aquecedor Elétrico – Produto Certificado de acordo com a Portaria INMETRO nº 371 de 29/12/2009 (Trocador de calor)	R\$ 14.000,00
Capa Termica 8,00 X 4,00	R\$ 670,00
Total	R\$ 14.670,00

Presidente Prudente, 11 de Novembro de 2019.


Luciana Crhistine Fernandes Tanaka
Coordenadora Técnica
CREFITO: 3 78.240-F


Mauro de Paula Projillo
Presidente
RG: 9.537.163-1




Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

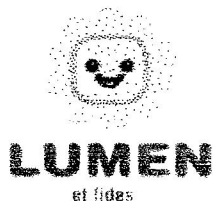
ANEXO IV – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ITEM	1 mês Março	2 mês Abril	3 mês Maio	4 mês Junho	5 mês Julho	6 mês Agosto	7 mês Setembro	8 mês Outubro	9 mês Novembro	10 mês Dezembro	Total
Aquecedor Elétrico	R\$ 14.000,00	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	R\$ 14.000,00
Capa térmica	R\$ 670,00	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	R\$ 670,00
Total	R\$ 14.670,00	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	R\$ 14.670,00

Presidente Prudente, 11 de Novembro de 2019.


Luciana Crhistine Fernandes Tanaka
Coordenadora Técnica
CREFITO: 3 78.240-F


Mauro de Paula Trojillo
Presidente
RG: 9.537.163-1




Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas


ANEXO V

Demonstrativo de Custos Apurados

Categoria das Despesas	Categoria do Produto	Especificação
Aquisição de Aquecedor Elétrico – Produto Certificado de acordo com a Portaria INMETRO nº 371 de 29/12/2009 (Trocador de calor)	Aquecedor Elétrico para piscina	Trocador de calor - modelo AA-45 –Marca Nautilus
Capa Térmica	Capa Térmica – Manter a temperatura da água	Capa térmica 300 micras de 8,00 x 4,00

Presidente Prudente, 11 de Novembro de 2019.


Luciana Cristine Fernandes Tanaka
Coordenadora Técnica
CREFITO: 3 78.240-F


Mauro de Paula Trojillo
Presidente
RG: 9.537.163-1